

แผนปฏิบัติราชการ ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
(พ.ศ.2565)

แผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

นิยามศัพท์

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง แผนบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดังรูปแบบต่อไปนี้

1. กำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-Course Experience)
2. การเรียนสลับการทำงาน (Sandwich Course)
3. สหกิจศึกษา (Co-Operative Education)
4. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้ หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Cognitive Apprenticeship or Job Shadowing)
5. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (Joint Industry University Course)
6. พนักงานฝึกหัดใหม่ หรือพนักงานฝึกงาน (Traineeship or Apprenticeship)
7. การบรรจุให้ทำงาน หรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง (Placement or Practicum)
8. ปฏิบัติการภาคสนาม (Fieldwork)
9. การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-Course Internship)

การบูรณาการ (Integration) หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide Goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผล เป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายใน ระบบการจัดการ ผลการดำเนินการมีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์

แผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

การประเมินสถานการณ์ ปัญหา และความจำเป็นของแผนปฏิบัติการ ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

INTERNAL	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน(Weakness)
	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยมอบนโยบายให้คณะส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะสนับสนุนให้หลักสูตรได้ดำเนินการนำนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ การเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ยังขาดความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
EXTERNAL	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
	<ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน นโยบายภาครัฐสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> หน่วยงานภายนอกยังไม่เข้าใจรูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน จึงไม่ให้ความร่วมมือกับคณะ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (พ.ศ.2565)

1. วัตถุประสงค์

1) พัฒนาให้มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด (เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาให้มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน	2.1 อัตราการได้งานทำตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนา ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2.2 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ - ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ 	4.20 คะแนน 4.50 คะแนน 4.60 คะแนน 4.40 คะแนน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

